



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



ID Proiect: POCU/464/3/12/128162

Titlu proiect: "Îmbunătățirea nivelului de cunoștințe, competențe și aptitudini ale angajaților din industria de morărit, panificație și produse făinoase"

Cod SMIS 2014+: 128162

METODOLOGIE DE INTRODUCERE ȘI APLICARE A PROGRAMELOR DE INSTRUIRE IN CADRUL FIRMELOR CU ACTIVITATE ÎN DOMENIUL DE MORARIT SI PANIFICATIE

Regiunile Nord Est, Sud Est, Sud Muntenia, Sud Vest Oltenia și Centru

Aprobat Manager proiect POPESCU AUREL		Elaborat, Voica Daniela	
2 august 2021		29 iulie 2021	

Prezenta metodologie nu poate fi reprodusă, copiată sau difuzată de către o terță parte, în totalitate sau parțial, fără aprobarea scrisă a conducerii **PATRONATULUI ROMAN DIN INDUSTRIA DE MORARIT, PANIFICATIE SI PRODUSE FAINOASE ROMPÂN.**



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

CUPRINS

1. CADRUL GENERAL
2. CADRUL LEGAL APLICABIL
3. OBIECTIVE
4. SARCINI/RESPONSABILI SI TERMENE DE REALIZARE



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

1. CADRUL GENERAL

Proiect vizeaza un domeniu important al industriei alimentare romanesti, si anume industria de morarit si panificatie ne propunem ca in perioada ce urmeaza finalizarii implementarii sa continuam sa promovam si chiar sa implementam activitatile in randul altor membrii Rompan.

Vor reusi in acest fel sa asiguram sustenabilitatea in cadrul proiectului; sustenabilitatea este generata de competentele angajatilor si ale angajatorilor de a valorifica resurse si de a gasi avantaje comparative si competitive in domeniul in care isi desfasoara activitatea, ceea ce va conduce la o crestere a competitivitatii in domeniu.

Proiectul a avut si va avea un potential ridicat de sustenabilitate deoarece dispune de capacitatea necesara continuarii efectelor sale si valorificarii rezultatelor obtinute dupa finalizarea finantarii nerambursabile.

Prin prezenta metodologie vom stabili concret masurile de valorificare pentru perioada de sustenabilitate.

Obiectivul general al proiectului a fost acela de a contribui la creșterea competitivității profesionale prin dezvoltarea resurselor umane, prin facilitarea accesului la servicii de formare profesionala continuă și servicii de evaluare și certificare a competențelor profesionale obținute pe alte căi decât cele formale pentru 537 persoane – angajați din industria de morărit, panificație și produse făinoase din regiunile Nord Est, Sud Est, Sud Muntenia, Sud Vest Oltenia și Centru, în vederea creșterii performanțelor pe plan profesional, în concordanță cu cerințele locurilor de muncă din sectorul de morărit, panificație și produse făinoase.

De asemenea, proiectul a vizează sprijinirea a 36 de IMM-uri din sectorul de morărit, panificație și produse făinoase în scopul îmbunătățirii continue a activității angajaților, creșterii competitivității lor și adaptării eficiente la condițiile de plată și la exigențele consumatorilor.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Obiectivele specifice ale proiectului

1. Creșterea gradului de interes și conștientizare a angajatorilor din industria de morărit, panificație și produse făinoase din regiunile vizate de proiect prin importanța și necesitatea participării angajaților la programe de formare continuă. Obiectivul este corelat cu subactivitățile A1.1 și A1.2.
2. Creșterea performanțelor în plan profesional pentru 442 persoane care vor participa la cursurile de calificare și perfecționare. Obiectivul este corelat cu subactivitatea A2.1.
3. Evaluarea/validarea și recunoașterea experienței și învățării anterioare, inclusiv a competențelor dobândite în contexte de învățare non-formale și/sau informale, pentru 95 de persoane, pentru calificarea Brutar. Obiectivul este corelat cu subactivitatea A3.1
4. Sprijinirea a 15 întreprinderi (IMM-uri) din industria de morărit, panificație și patiserie în vederea introducerii de programe de învățare la locul de muncă. Obiectivul este corelat cu subactivitatea A4.1.

2. CADRUL LEGAL APLICABIL

Prezenta Metodologie se întocmește în conformitate cu cadrul legal în vigoare aplicabil, respectând prevederile următoarelor documente:

- Ghidul Solicitantului Condiții Generale 2014-2020
- Ghidul Solicitantului Condiții Specifice pentru POCU 2014-2020, Obiectivul specific 3.12. Îmbunătățirea nivelului de cunoștințe/competențe/aptitudini aferente sectoarelor economice/domeniilor identificate conform SNC și SNCDI ale angajaților;
- Cerere de finanțare proiect
- Contractul de finanțare POCU/464/3/12/128162
- Manualul Beneficiarului 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

3. OBIECTIVE

Obiectivul prezentei metodologii este stabilirea etapelor de valorificare a rezultatelor finale ale proiectului in vederea:

- Consolidarii managementului resurselor umane
- Creșterii competențelor de lucru ale angajaților prin dobândirea de noi cunoștințe și abilități practice pentru desfășurarea activității de lucru

Etapa 1 Modalitățile de diseminare a rezultatelor catre alte entitati

- Programele de invatare la locul de munca ale firmelor cu activitate in domeniul morarit/panificatie elaborate de catre solicitant vor fi documentele utile pentru IMMurile beneficiare care au inteles in timpul participarii in proiect, necesitatea utilizarii unui astfel de instrument
- Analiza nevoilor de instruire publicata de catre solicitant va putea fi folosita pentru alti furnizori de formare profesionala, care isi vor adapta structura proprie de cursuri la nevoile grupului tinta

Diseminarea in randul membrilor Rompan a programelor de învățare la locul de muncă pe orice cale posibila (informari directe, acces direct la informatii pe site-ul dedicat acestui lucru, prezentarea programelor de invatare la orice manifestare unde participa unitati de morarit si panificatie.

Pornind de la cele 15 programe de învățare la locul de muncă elaborate în timpul implementării proiectului și care reprezintă abordări particulare ale dezvoltării IMM-urilor din domeniul morărit și panificație, prin intermediul acțiunilor realizate în etapa 1 se vor prezenta in vederea introducerii și aplicării la locul de munca programele de instruire dezvoltate in cadrul proiectului deja incheiat (către firmele cu activitate în acest domeniu).

Scopul este acela de a fi un instrument util pentru întreprinderile care în timpul proiectului nu și-au exprimat interesul de a primi sprijin pentru acest tip de activitate,



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

dar care, conștientizând ulterior necesitatea unui astfel de program, își exprima interesul de a-și dezvolta un astfel de program.

Metodologia va fi publicată pe site-ul ROMPAN, astfel încât toți cei interesați să o poată consulta.

Se vor adapta totuși pașii stabiliți în timpul implementării proiectului funcție de tipul unității interesate, astfel:

Etapele introducerii programelor de instruire:

- a. Aplicarea criteriilor de selecție (generale și specifice)
- b. Evaluarea generală și specifică
- c. Interpretarea rezultatului evaluării
- d. Realizarea Manualului pentru Programul de învățare la locul de muncă
- e. Implementarea programului de învățare la locul de muncă

Scopul aplicării manualului:

- Scopul manualului este acela de a propune întreprinderii, în contextul unui studiu al stării actuale a sectorului economic și o analiză a nevoilor de competențe profesionale ale angajaților, o strategie de dezvoltare a resurselor umane care să conducă la creșterea întreprinderii, validată printr-un proces de consultare cu cei implicați.
- Se procesează datele colectate de la nivelul administrației întreprinderii și al personalului angajat dar și datele statistico-financiare disponibile și este realizată Analiza diagnostic a întreprinderii

În urma Analizei diagnostic se propune o soluție pentru creșterea întreprinderii, câștigarea unei poziții mai competitive pe piață ce ține cont de nevoia creșterii performanțelor profesionale ale angajaților, cu scopul creșterii calității și productivității muncii în întreprindere, dar și de interesul de dezvoltare a întreprinderii în contextul de dezvoltare tehnologică și tendințele din sector, cât și a viitoarelor oportunități de finanțare și a condițiilor de acces la programele de investiții.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

În urma acestei analize diagnostic a fost elaborat pentru fiecare dintre întreprinderi un Program de dezvoltare personalizat sub forma unui plan de intervenție care, aplicat generează dezvoltarea întreprinderii și câștigarea unui avantaj competitiv pe piață. Instrumentele de lucru conținute de program și care urmează să fie respectate și adaptate sunt:

- Fișa de evaluare a necesarului de instruire și formare
- Metode și tehnici de recrutare
- Planul anual de instruire
- Registrul de evidență al activităților de instruire
- Procese verbale de instruire
- Chestionare de evaluare a personalului și a mediului de lucru
- Modele anunț de recrutare
- Program de învățare
- Plan de acțiune propus

Pentru colectarea datelor se vor folosi două tipuri de chestionare:

- un Chestionar CI - pentru stabilirea profilului competențelor profesionale interne ale întreprinderii
- un Chestionar NP - pentru evaluarea nevoii de cunoștințe profesionale.

Formarea profesională se poate organiza prin programe de: inițiere, calificare, perfecționare, specializare, recalificare și nu numai, definite astfel:

- inițierea reprezintă dobândirea unor cunoștințe, priceperi și deprinderi minime necesare pentru desfășurarea unei activități;
- calificarea reprezintă ansamblul de competențe profesionale care permit unei persoane să desfășoare activități specifice unei ocupații sau profesii;
- perfecționarea constă în dezvoltarea competențelor profesionale în cadrul aceleiași calificări;
- specializarea este o formă specifică de formare profesională care urmărește obținerea de cunoștințe și deprinderi într-o arie restrânsă din sfera de cuprindere a unei ocupații;



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

-
- recalificarea constă în obținerea competențelor specifice unei alte ocupații sau profesii, diferită de cele dobândite anterior.

Organizarea instruirii la locul de muncă- Procesul de instruire și dezvoltare constă în parcurgerea a patru etape:

1. Identificarea nevoilor de instruire
2. Proiectarea și planificarea instruirii-implică stabilirea acțiunilor care trebuie desfășurate pentru acoperirea decalajului identificat și definirea criteriilor necesare monitorizării procesului de instruire și evaluării rezultatelor instruirii
3. Furnizarea instruirii- reprezintă etapa în care angajații participă efectiv la programul de instruire.
4. Evaluarea rezultatelor instruirii- este ultima etapă a procesului de organizare a instruirii la locul de muncă. Practic, se analizează indicatorii definiți în etapa de planificare.

Ca urmare a evaluării personalului – se efectuează instruirea, proces care are drept scop conștientizarea personalului pentru:

- prevenirea impactului real sau posibil asupra mediului ale activitatilor semnificative de mediu;
- prevenirea producerii accidentelor și imbolnavirilor profesionale ca urmare a desfășurării activitatilor cu risc privind securitatea și sănătatea muncii
- prevenirea efectelor activității proprii asupra mediului și securității și sănătății angajaților ;
- prevenirea consecințelor nerespectării tehnologiilor de lucru, a procedurilor operationale și a instrucțiunilor de lucru ;
- asigurarea unui nivel propriu de pregătire pentru a face față situațiilor de urgență și de a dezvolta capacitatea de răspuns în cazuri de poluare accidentală a mediului și risc privind securitatea și sănătatea muncii;
- asigurarea unui nivel propriu de pregătire pentru a furniza serviciile specifice activității la nivelul de calitate dorit.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Puncte tari identificate

- stabilirea clară a etapelor introducerii programelor de instruire
- realizarea analizei nevoilor de competențe profesionale
- realizarea instrumentelor de lucru pentru implementarea programului de instruire
- utilizarea unor chestionare personalizate pentru colectarea datelor necesare în vederea realizării profilului de competențe profesionale
- consolidarea managementului resurselor umane
- creșterea competențelor de lucru ale angajaților prin dobândirea de noi cunoștințe și abilități practice pentru desfășurarea activității de lucru
- oferirea instrumentelor de lucru necesare implementării programului (fișa de evaluare a necesarului de instruire și formare

Puncte slabe identificate

- Metodele și tehnicile de recrutare nu pot fi aplicate în totalitate

Etapa 2 Modalitățile de functionare a structurilor sprijinite prin proiect după finalizarea finanțării nerambursabile

În calitate sa de Centru de formare, perfecționare și evaluare profesională, specializat pentru sectorul de morărit, panificație și produse făinoase, Rompan va răspunde solicitărilor IMM-urilor sprijinite prin proiect prin furnizarea de programe de formare angajaților, în corelare cu programele de formare la locul de muncă elaborate în perioada de implementare a proiectului astfel:

- Periodic sunt informați toți membrii în legătură cu diverse programe de instruire
- Pe site -rompan sunt afișate cursurile potențiale pentru instruirea angajaților din sector



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Etapa 3 Modalitățile de utilizare a rezultatelor proiectului în activități / proiecte ulterioare, după finalizarea finanțării nerambursabile

- continuarea măsurilor de formare profesională/evaluare competențe cuprinse în acest proiect având același grup țintă prin alte activități inovatoare, inclusiv prin extinderea ofertei de formare și la alte competențe/calificări/standarde ocupaționale nou apărute sau solicitate în viitor de către angajatori – Rompan va răspunde ori de câte ori este nevoie cerințelor în ceea ce privește instruirea angajaților

Etapa 4 Realizarea Analizei de nevoi de instruire a personalului din industria de morărit și panificație începând din august 2021 și până la finalul anului 2022, și punerea rezultatului pe site Rompan.

4. SARCINI/RESPONSABILI ȘI TERMENE DE REALIZARE

Etapa 1 Modalitățile de diseminare a rezultatelor către alte entități

Responsabili: angajații Rompan compartimentul tehnic

Termen: permanent până la terminarea perioadei de sustenabilitate de 3 ani de la finalizarea proiectului 15 iulie 2024.

Etapa 2 Modalitățile de funcționare a structurilor sprijinite prin proiect după finalizarea finanțării nerambursabile

Responsabili: angajații Rompan de la departamentul resurse umane și tehnic

Termen: permanent până la terminarea perioadei de sustenabilitate de 3 ani de la finalizarea proiectului 15 iulie 2024.

Etapa 3 Modalitățile de utilizare a rezultatelor proiectului în activități / proiecte ulterioare, după finalizarea finanțării nerambursabile

Responsabili: Coordonatorul activității din cadrul proiectului împreună cu toți experții din implementare



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Termen: permanent pana la terminarea perioadei de sustenabilitate de 3 ani de la finalizarea proiectului 15 iulie 2024.

Etapa 4 Realizarea Analizei de nevoi de instruire a personalului din industria de morarit si panificatie

Responsabili: Coordonatorul activitatii din cadrul proiectului impreuna cu toti expertii din implementare

Termen: permanent pana la terminarea perioadei de sustenabilitate de 3 ani de la finalizarea proiectului 15 iulie 2024.